

JUSTIFICACIÓN

Para que un centro educativo tenga una identidad coeducadora real y efectiva, es necesario que cuente con un Plan de Coeducación, es decir, con un documento que vertebré las acciones de igualdad que se llevarán a cabo, así como el personal responsable de las mismas, temporalización, evaluación, etc. Este documento, lejos de ser un documento más del centro, será el que guíe en todo el proceso a las personas implicadas y desde el que se puedan, a su vez, plantear aspectos de mejora cada curso escolar. Elaborar un Plan de Igualdad para el centro educativo supone partir de una serie de ideas comunes y de apartados claros que sirvan, realmente, para el objetivo final: hacer una educación igualitaria y prevenir las violencias machistas en las aulas, en los espacios comunes y en toda la comunidad educativa.

PONENTE

Marian Moreno Llana, Licenciada en Filología Hispánica: lengua castellana y profesora de Lengua Castellana y Literatura. Cursos de Doctorado en Lingüística y Cursos de Doctorado en Estudios de la Mujer. Título de Especialista Universitario en Cultura y Violencia de Género. Ha sido Asesora Técnica Docente en el Centro de Profesorado de Avilés. Asesora en el Servicio de Evaluación, Calidad y ordenación Académica de la Consejería de Educación en Asturias. Asesora Técnica del Programa SKOLAE. Creciendo en Igualdad del Departamento de Educación de Navarra.

Participantes del Seminario **“Primer protocolo para el acompañamiento al alumnado trans y atención a la diversidad de género en los centros educativos de Melilla”** realizado a través de UPE Formación durante el curso 2017/18. **Rafael Robles Reina, Fidel Martínez Echevarría, Elena Fernández Treviño y Sabina Moh Abdelkader.**

OBJETIVOS

1. Sensibilizar sobre la necesidad de contar con un Plan de Igualdad en el centro educativo.
2. Estructurar un buen Plan de Igualdad.

3. Intercambiar estrategias de generalización y de sistematización del plan en toda la comunidad educativa.
4. Conocer materiales y recursos que nos ayudan en nuestro Plan de Igualdad.
5. Dar a conocer y explicar el primer protocolo para el acompañamiento al alumnado trans de los centros de la ciudad.
6. Dar respuesta a la diversidad de género en los centros educativos de Melilla y aportar herramientas a docentes, Equipos Directivos y equipos de Orientación para poder atender las distintas realidades de nuestro alumnado.

CONTENIDOS

- ✓ Necesidad de la igualdad en el sistema educativo.
- ✓ Puntos concretos de un Plan de Igualdad para el centro educativo.
- ✓ Estrategias para hacer realidad la igualdad en los centros educativos.
- ✓ Materiales y recursos de apoyo.
- ✓ Primer protocolo para el acompañamiento al alumnado trans y atención a la diversidad de género en los centros educativos de Melilla.

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 16 horas

DÍAS: 30 de septiembre, 1, 2 y 3 de octubre de 2019

HORARIO: de 16:30 a 20:30 horas

METODOLOGÍA

La metodología que se llevará a cabo será la resultante de lección magistral (necesaria por la cantidad de contenido a tratar) y el intercambio activo de ideas, opiniones, alternativas, etc que presenten las personas

asistentes. Este intercambio activo será potenciado por actividades grupales e individuales durante las sesiones.

COORDINA

Laura Segura Sarompas

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Viernes, 27 de septiembre de 2019

DIRIGIDO A

Preferentemente Responsables de Igualdad, Equipos directivos y Equipos de Orientación de todos los centros educativos.



Planes de Igualdad y Diversidad: Diseño e implementación en los centros educativos

