

## JUSTIFICACIÓN

La finalidad de la Educación, tal y como recoge el INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) es alcanzar el desarrollo integral del individuo y preparar así a los jóvenes para ser ciudadanos dentro de la sociedad.

En este aspecto, el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del INEE, ha difundido que existe un deseo compartido por la comunidad educativa para que la evaluación incluya habilidades emocionales. La finalidad de la Educación, tal y como recoge el INEE, es alcanzar el desarrollo integral del individuo y preparar así a los jóvenes para ser ciudadanos dentro de la sociedad.

Con ello se abre una puerta hacia un nuevo modelo de educación en el que además de contemplar el desarrollo cognitivo del alumnado se aborde de forma sistematizada su dimensión emocional, pues es un elemento esencial para el desarrollo integral de la persona.

Es patente el esfuerzo que se está realizando por llevar a cabo una continua adecuación del sistema educativo a las emergentes demandas de aprendizaje; en este aspecto, existe una buena intención por parte del profesorado, sin embargo, es fundamental dotarle de las herramientas y conocimientos teóricos y pragmáticos sobre Educación Emocional que les permita realizar una intervención eficaz dentro del aula.

## PONENTE

*Anahí García González*, Directora y fundadora de Instituto Europeo Pigmalión. Coach y Formadora en programas homologados por el Ministerio de Educación.

## OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos del campo de la Neurociencia y herramientas prácticas que permitan al docente gestionar sus propias emociones, conectar con su alumnado y despertar su motivación por el aprendizaje desde un punto de vista integral.
- Crear espacios educativos abiertos, flexibles y dinámicos que permitan el desarrollo de las potencialidades individuales de nuestro alumnado, el trabajo cooperativo y la interacción social.
- Dotar al profesorado de una guía pedagógica que le permita desarrollar Programas de Inteligencia Emocional en el aula basado en la disciplina Positiva y mostrar paso a paso cómo se desarrolla un Proyecto de Educación Emocional en el Centro.

## CONTENIDOS

**Módulo I.** Neurociencia.

**Módulo II.** Intervención en Educación Emocional

**Módulo III.** Disciplina Positiva en el Aula

## EVALUACIÓN

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones y participación activa en la realización de actividades propuestas durante la realización del curso.

## DURACIÓN Y HORARIOS

**DURACIÓN TOTAL DEL CURSO:** 12 horas

**DÍAS:** 26, 27 y 28 de febrero

**HORARIO:** 16:30 a 20:30

**LUGAR:** Centro de formación UPE (antiguo CPR)

## METODOLOGÍA

La metodología del curso parte de una base teórica - científica acompañada en todo momento de experiencias prácticas y vivenciales que permitirán a los participantes corroborar la eficacia de los conocimientos adquiridos y constatar su capacidad para aplicarlos en el aula.

## COORDINA

Patricia Durán Suárez

## FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Viernes 22 de febrero

## DIRIGIDO A

Todos los docentes de Melilla



Aprendizaje y bienestar en el aula:  
Educación emocional, disciplina positiva  
y neuroeducación

