

# CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL CURRÍCULO DERIVADO DE LA LOMLOE

## Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Infantil

### PRESENTACIÓN DEL CURSO

El nuevo modelo curricular orientado a la formación del alumnado para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida en el siglo XXI, demanda la integración de nuevas dinámicas y modelos de enseñanza-aprendizaje competenciales. El curso “Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Infantil” aborda, partiendo del marco normativo y teórico, cómo llevar al aula estas propuestas a través del diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje contextualizadas que posibiliten al alumnado un aprendizaje competencial.

***El idioma vehicular de comunicación en el curso es el castellano.***

### DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias, especialmente aquellos que puedan impartir docencia en educación infantil (ver requisitos y perfiles de los destinatarios, apartado 4 de la Resolución).

### OBJETIVOS

- Conocer el marco normativo y su justificación teórica, siendo capaz de llevarlo a la práctica docente.
- Conocer la estructura, características y elementos fundamentales de una situación de aprendizaje para progresar en su elaboración.
- Elaborar una situación de aprendizaje competencial vinculada con la etapa.
- Conocer la evaluación dentro del marco legislativo y desarrollar una evaluación competencial de una situación de aprendizaje.

### CONTENIDOS

- Marco normativo y teórico de la legislación vigente. Lo elementos curriculares que integran las situaciones de aprendizaje.

- Características y estructura de las situaciones de aprendizaje. ¿Cómo diseñar una situación de aprendizaje?
- La evaluación dentro del marco legislativo. Tipos, técnicas e instrumentos para una evaluación competencial.

## DESARROLLO DEL CURSO

Este curso tutorizado en línea se realiza a través del aula de Formación del Profesorado del INTEF. Los diferentes contenidos y actividades que se plantean permitirán al alumnado diseñar una situación de aprendizaje en un contexto educativo concreto, relacionado con la etapa y las diferentes áreas, materias o ámbitos del currículo, en función del perfil profesional de cada participante.

El curso cuenta con un equipo docente que proporcionará en todo momento el apoyo y seguimiento necesario para una completa experiencia formativa y contará con diferentes herramientas de colaboración y comunicación para promover el aprendizaje entre iguales.

## DURACIÓN

35 horas

## PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Hasta el 11 de marzo

## FECHAS DEL CURSO

Del 4 de abril al 9 de mayo

## AUTORÍA DEL CURSO

María Victoria Colmenero Mínguez

Ana Rus Bellvis Santos

## CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 35 horas.

## DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.

# CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL CURRÍCULO DERIVADO DE LA LOMLOE

## Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Primaria

### PRESENTACIÓN DEL CURSO

El nuevo modelo curricular orientado a la formación del alumnado para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida en el siglo XXI, demanda la integración de nuevas dinámicas y modelos de enseñanza-aprendizaje competenciales. El curso “Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Primaria” aborda, partiendo del marco normativo y teórico, cómo llevar al aula estas propuestas a través del diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje contextualizadas que posibiliten al alumnado un aprendizaje competencial.

***El idioma vehicular de comunicación en el curso es el castellano.***

### DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias, especialmente aquellos que puedan impartir docencia en educación primaria (ver requisitos y perfiles de los destinatarios, apartado 4 de la Resolución).

### OBJETIVOS

- Conocer el marco normativo y su justificación teórica, siendo capaz de llevarlo a la práctica docente.
- Conocer la estructura, características y elementos fundamentales de una situación de aprendizaje para progresar en su elaboración.
- Elaborar una situación de aprendizaje competencial vinculada con la etapa.
- Conocer la evaluación dentro del marco legislativo y desarrollar una evaluación competencial de una situación de aprendizaje.

### CONTENIDOS

- Marco normativo y teórico de la legislación vigente. Lo elementos curriculares que integran las situaciones de aprendizaje.

- Características y estructura de las situaciones de aprendizaje. ¿Cómo diseñar una situación de aprendizaje?
- La evaluación dentro del marco legislativo. Tipos, técnicas e instrumentos para una evaluación competencial.

## DESARROLLO DEL CURSO

Este curso tutorizado en línea se realiza a través del aula de Formación del Profesorado del INTEF. Los diferentes contenidos y actividades que se plantean permitirán al alumnado diseñar una situación de aprendizaje en un contexto educativo concreto, relacionado con la etapa y las diferentes áreas, materias o ámbitos del currículo, en función del perfil profesional de cada participante.

El curso cuenta con un equipo docente que proporcionará en todo momento el apoyo y seguimiento necesario para una completa experiencia formativa y contará con diferentes herramientas de colaboración y comunicación para promover el aprendizaje entre iguales.

## DURACIÓN

35 horas

## PLAZO DE INSCRIPCIÓN

11 de marzo

## FECHAS DEL CURSO

Del 4 de abril al 9 de mayo

## AUTORÍA DEL CURSO

María Victoria Colmenero Mínguez

Ana Rus Bellvis Santos

## CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 35 horas.

## DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.

# CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL CURRÍCULO DERIVADO DE LA LOMLOE

## Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Secundaria

### PRESENTACIÓN DEL CURSO

El nuevo modelo curricular orientado a la formación del alumnado para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida en el siglo XXI, demanda la integración de nuevas dinámicas y modelos de enseñanza-aprendizaje competenciales. El curso “Diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Secundaria” aborda, partiendo del marco normativo y teórico, cómo llevar al aula estas propuestas a través del diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje contextualizadas que posibiliten al alumnado un aprendizaje competencial.

***El idioma vehicular de comunicación en el curso es el castellano.***

### DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias, especialmente aquellos que puedan impartir docencia en educación secundaria. (ver requisitos y perfiles de los destinatarios, apartado 4 de la Resolución).

### OBJETIVOS

- Conocer el marco normativo y su justificación teórica, siendo capaz de llevarlo a la práctica docente.
- Conocer la estructura, características y elementos fundamentales de una situación de aprendizaje para progresar en su elaboración.
- Elaborar una situación de aprendizaje competencial vinculada con la etapa.
- Conocer la evaluación dentro del marco legislativo y desarrollar una evaluación competencial de una situación de aprendizaje.

### CONTENIDOS

- Marco normativo y teórico de la legislación vigente. Lo elementos curriculares que integran las situaciones de aprendizaje.

- Características y estructura de las situaciones de aprendizaje. ¿Cómo diseñar una situación de aprendizaje?
- La evaluación dentro del marco legislativo. Tipos, técnicas e instrumentos para una evaluación competencial.

## DESARROLLO DEL CURSO

Este curso tutorizado en línea se realiza a través del aula de Formación del Profesorado del INTEF. Los diferentes contenidos y actividades que se plantean permitirán al alumnado diseñar una situación de aprendizaje en un contexto educativo concreto, relacionado con la etapa y las diferentes áreas, materias o ámbitos del currículo, en función del perfil profesional de cada participante.

El curso cuenta con un equipo docente que proporcionará en todo momento el apoyo y seguimiento necesario para una completa experiencia formativa y contará con diferentes herramientas de colaboración y comunicación para promover el aprendizaje entre iguales.

## DURACIÓN

35 horas

## PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Hasta el 11 de marzo

## FECHAS DEL CURSO

Del 4 de abril al 9 de mayo

## AUTORÍA DEL CURSO

Francisco Javier Arteaga Cardineau

José Manuel Calahorra García

## CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 35 horas.

## DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.