

JUSTIFICACIÓN

El diseño de tareas y situaciones de aprendizajes competenciales se convierten en un elemento esencial para desarrollar el nuevo currículo y requiere de una mejora en las prácticas que favorezcan este enfoque.

Indudablemente, ante un marco normativo diferente tanto en su estructura, finalidad e intencionalidad educativa, la evaluación es un proceso en sí determinado por estos principios. Es necesario comprender el diseño para aplicar una evaluación acorde a los nuevos retos planteados. La evaluación de los aprendizajes ha de comprenderse como un proceso analítico, con un carácter diagnóstico, formativo y sumativo basado en evidencias, que permita valorar los resultados de aprendizaje para tomar decisiones relativas tanto al proceso de aprendizaje del alumnado como a la adecuación y mejora progresiva de la propia práctica docente.

PONENTES

Manuel J. Clavijo Martín, maestro y licenciado en Ciencias y Técnicas. Formador y miembro del equipo de trabajo y coordinación en el programa COMBAS. Formador en diversas temáticas: currículo educativo, metodologías, evaluación, y otras similares.

Eduardo Segura Camacho, maestro de primaria y especialista en educación musical. Co-creador de varios proyectos de innovación educativa de metodología ABP y formador del profesorado en evaluación criterial y aprendizaje competencial.

OBJETIVOS

- Comprender la estructura curricular del sistema educativo mediante el reconocimiento de sus elementos y las características de estos para conocer los aprendizajes básicos que estos representan.

- Reconocer los elementos curriculares susceptibles de ser evaluados y determinar las condiciones de uso mediante la selección de instrumentos y criterios para desarrollar un proceso evaluador transparente y objetivo.
- Conocer modelos prácticos de herramientas de evaluación.

CONTENIDOS

- La organización curricular en áreas y materias.
- Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos, perfil de salida.
- La evaluación: referentes, instrumentos, tipos de evaluación.

EVALUACION

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones.

DURACIÓN

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 8 horas

DÍAS y HORARIO:

- **1ª sesión:** Martes, 15 de marzo de 17:00 a 20:00 horas.
- **2ª sesión:** Martes, 22 de marzo de 17:00 a 20:00 horas.
- **3ª sesión:** Jueves, 24 de marzo de 17:00 a 19:00 horas.

METODOLOGÍA

Además de las intervenciones del ponente, se plantearán todas las cuestiones que el profesorado desee tratar con respecto al tema.

Las sesiones serán por videoconferencia con la aplicación TEAMS. Será necesario que la cámara este encendida en todo momento.

COORDINA

Inmaculada Ortells Rodríguez.

