

JUSTIFICACIÓN

La Unidad de Atención Educativa al alumnado con Discapacidad visual de Melilla presenta el siguiente proyecto de intervención con el objeto de realizar este curso de formación al profesorado sobre Braille y Discapacidad Visual, ya que consideramos la formación y sensibilización como uno de los ejes principales a trabajar en la consecución de la mejora en la calidad de la enseñanza e inclusión escolar y social.

Bajo demanda del profesorado que expresan sus inquietudes y necesidad de conocer y acercarse a los aspectos más específicos relacionados con la educación del alumnado con ceguera y con discapacidad visual.

PONENTES

María de los Remedios Rodríguez Moreno, diplomada en EGB por la especialidad de ciencias. En la actualidad y de forma continuada desde el curso 98/99, es maestra itinerante del convenio de colaboración existente entre el Ministerio de Educación y la ONCE, siendo ella profesional de esta entidad. Es creadora y coordinadora de las XIX Semanas de sensibilización con el alumnado con ceguera, con una larga formación continua y experiencia directa en la atención al alumnado con discapacidad visual grave.

Laura Soler Soler, psicopedagoga y maestra de PT en formación permanente. Es funcionaria de carrera con 21 años de servicio como maestra itinerante del convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la ONCE, atendiendo al alumnado con ceguera y discapacidad visual de los centros de la ciudad. Sus comienzos fueron en el curso 1999/2000 como monitora sociocultural de talleres en la ONCE para su colectivo, así como prestando servicios de voluntariado en la misma organización. Es creadora y coordinadora, junto con Remedios Rodríguez, de las distintas Semanas de Sensibilización que se han estado llevando a cabo en los centros escolares y toda su comunidad educativa.

Ambas docentes son el referentes en nuestra ciudad en la atención al alumnado con ceguera y discapacidad visual grave.

COORDINA

Inmaculada Serna Ortiz

OBJETIVOS

- Conocer las características y necesidades educativas del alumnado con ceguera y discapacidad visual.
- Conocer los recursos materiales y personales asociados a esta discapacidad.
- Aprender la escritura y lectura del Código Braille.
- Conocer las técnicas básicas de orientación y movilidad utilizadas por las personas con ceguera.
- Acercar las nuevas tecnologías aplicadas en la intervención educativa con este alumnado.
- Sensibilizar a la comunidad educativa en relación a la atención de este alumnado desde una perspectiva inclusiva.

CONTENIDOS

- Código Braille.
- Evolución histórica del Código Braille.
- Recorrido de los diferentes métodos de aprendizaje.
- Alfabeto braille y signografía específica: lectoescritura y signografía en áreas específicas.
- Intervención educativa alumnado con ceguera.
- Organización de la intervención educativa: identificación de necesidades y formas de intervención.
- Enseñanza y recursos del alumnado con discapacidad visual encaminados hacia un enfoque inclusivo.
- Adaptación de material.
- Tiflotecnología
- Nuevas tecnologías para el acceso al currículum y mundo digital.
- Diferentes herramientas tiflotécnicas: Jaws, Zoom Text, Edico, móviles ...
- Ayudas ópticas.
- Autonomía
- Conocimiento y prácticas de técnicas en orientación y movilidad.
- Manejo del bastón.
- Técnica guía.

EVALUACION

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones presenciales y la elaboración de un trabajo sobre la temática del curso.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 25 horas

DÍAS: 7, 8, 9, 10, 14, 15 y 16 de marzo

HORARIO: de 17:00 a 20:00 horas

LUGAR: IES Juan Antonio Fernández Pérez

METODOLOGÍA

La metodología que se llevará a cabo será muy práctica y participativa. Predominará la reflexión conjunta y se partirá de casos reales que nos permitan analizar qué podemos hacer en nuestra práctica educativa diaria. Se pedirá a los participantes la elaboración de un trabajo individual donde plasmen los conocimientos adquiridos.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Martes, 1 de marzo de 2022.

DIRIGIDO A

Todo el profesorado.



BRAILLE y Discapacidad Visual


Formación
MELILLA