

JUSTIFICACIÓN

El curso pretende dar a conocer al profesorado las principales características de la mayor comunidad de docentes de Europa y ayudarles a elaborar un proyecto colaborativo a través de eTwinning.

Con una duración de 12 horas, los docentes podrán aprender y/o reforzar sus competencias respecto a cómo diseñar e implementar estos proyectos colaborativos a través de la plataforma eTwinning, la gestión del TwinSpace y otras herramientas TIC, para que puedan incorporar el trabajo en su práctica habitual docente llevándolo al aula.

PONENTES

D^a. Begoña Dávila Rodríguez, profesora de lengua y literatura, profesora y formadora de E/LE en España y diferentes países; actualmente ATD del Servicio de Proyectos Internacionales y del SNA eTwinning del INTEF.

D^a. Erika Catalina Bang Sampol, profesora universitaria de ADE y profesora de FP de Administración y Gestión; actualmente ATD del Servicio de Proyectos Internacionales y del SNA eTwinning del INTEF.

D^a Ángeles Anaya García-Tapetado, profesora del IES Consaburum –*centro eTwinning School*- en Consuegra (Castilla la Mancha), coordinadora E+ y embajadora eTwinning con experiencia en inclusión y atención a la diversidad.

D^a Victoria Penide López, profesora de alemán en la EOI de Vilagarcía de Arousa (Pontevedra) –*centro eTwinning School*- con una larga trayectoria en asesoramiento y continuidad en proyectos eTwinning.

D. José Antonio Sánchez Ojeda, profesor de lengua y literatura del IES Leopoldo Queipo –*centro eTwinning School*-coordinador en el centro y embajador eTwinning en la ciudad.

D^a. Noelia Gámez Durán, profesora de inglés del IES Rusadir –*centro eTwinning School*- y coordinadora de proyectos europeos en el centro (eTwinning, Erasmus+, Escuelas Embajadoras Parlamento Europeo).

COORDINA

Ignacio Reverte López

OBJETIVOS

- Conocer qué es eTwinning y su contribución al cambio metodológico educativo.
- Comprender las relaciones entre eTwinning y las metodologías de innovación educativa en el aula, como el aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje colaborativo.

- Conocer las posibilidades que eTwinning ofrece para la socialización e intercambio entre docentes.
- Analizar las oportunidades que ofrece eTwinning para el tratamiento curricular integrado de los contenidos.
- Explorar las características y ventajas de la plataforma de intercambio educativo eTwinning en contextos multiculturales.
- Explorar las oportunidades que ofrece eTwinning para abordar la inclusión.
- Dar a conocer la plataforma eTwinning como herramienta para la internacionalización de los centros educativos.
- Analizar herramientas digitales y recursos externos útiles en proyectos eTwinning.
- Conocer las posibilidades del TwinSpace para diseñar, crear y desarrollar un proyecto colaborativo europeo.
- Entender las sinergias entre eTwinning y Erasmus+.
- Saber cómo usar el foro para la búsqueda de socios.
- Proporcionar ideas para la creación de proyectos (kits de proyectos eTwinning) y mostrar ejemplos de prácticas ejemplares.
- Conocer los criterios de calidad para la evaluación de los proyectos eTwinning.
- Diseñar actividades para futuros proyectos que sigan los criterios definatorios y de calidad eTwinning.
- Fomentar la participación de EEOOII y FP en eTwinning.
- Dar a conocer el papel de la embajada eTwinning, la red de embajadores y los requisitos para formar parte de ella.
- Dar a conocer la oferta formativa ofrecida por el SNA (cursos, encuentros didácticos, MOOCs, NOOCs, SPOOCs, webinars...)
 - Informar sobre las RRSS activas de eTwinning (Twitter, Facebook o Youtube) y su Newsletter.

CONTENIDOS

- Presentación de eTwinning
- Colaboración e innovación en eTwinning
- La formación en eTwinning
- Los espacios de trabajo en eTwinning I: eTwinning Live
- Los espacios de trabajo en eTwinning II: TwinSpace
- Presentación de buenas prácticas
- eTwinning Schools
- eTwinning en Erasmus+
- Calidad y reconocimiento eTwinning
- Diseño de un proyecto de éxito.
- Evaluación y difusión

- Kits de proyecto
- eTwinning en las EEOOI
- Integra con eTwinning: inclusión y atención a la diversidad en eTwinning
- Taller: Manos a la obra con eTwinning

EVALUACION

Como criterio general de evaluación se establecerá la consecución de los objetivos propuestos en esta formación y la aplicabilidad de los contenidos en la realización del taller práctico y en la actividad docente.

Se tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones presenciales.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 12 horas

DÍAS: Desde el 1 al 3 de febrero de 2022

HORARIO: de 16:00 a 20:00 horas

METODOLOGÍA

Charlas y ponencias, en las que se tratan los contenidos y recogen las principales herramientas de trabajo con eTwinning, se aporta el material de consulta y explicaciones necesarias para poder realizar las actividades previstas y el desarrollo de los talleres.

Se recomienda que todos los asistentes lleven consigo un ordenador portátil o tablet con posibilidad de conectar a wifi, para que puedan realizar cómodamente los trabajos en un dispositivo propio. No obstante, en el Centro en el que se desarrolle el curso podrán tener acceso a ordenadores.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Miércoles, 25 de enero de 2022 (Los participantes deben estar registrados en eTwinning al menos una semana antes del inicio del curso).

DIRIGIDO A

Todo el profesorado



eTwinning: Claves para una nueva era.

