

## JUSTIFICACIÓN

El alumnado con graves disfunciones de habla o de lenguaje depende de la comunicación aumentativa y alternativa para complementar el habla residual o como una alternativa al habla no funcional. Los instrumentos especiales de comunicación aumentativa, como los aparatos electrónicos y los tableros de comunicación con dibujos y símbolos, les ayuda a expresarse y comunicarse. Esto puede mejorar la interacción social, el aprovechamiento escolar y los sentimientos de autoestima.

Las personas que utilizan los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación no deben dejar de hablar si son capaces de hacerlo. Estos instrumentos están encaminados a ayudar o aumentar el lenguaje oral aportando a las personas con dificultades una forma funcional de interaccionar, comunicar y/o un apoyo para desarrollar el lenguaje.

## PONENTE

**Salvador Sancha Ros.** Co-fundador y director técnico de Eneso. Es ingeniero titulado en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación por la Universidad de Málaga y máster en Tecnologías de Telecomunicación.

Ha llevado a cabo y formado parte de varios proyectos como el sistema de automatización residencial AtHome. Ha sido investigador en el Proyecto Brains, que buscaba desarrollar un sistema que permitiera a una persona con movilidad reducida o nula controlar una silla de ruedas motorizada a través de una interfaz cerebro-ordenador.

Asimismo es autor de numerosas publicaciones relacionadas con su campo de actuación.

## COORDINA

Inmaculada Serna Ortiz

## OBJETIVOS

- 1.- Suministrar un medio de comunicación alternativo al habla.
- 2.- Aumentar la capacidad de comunicación de las personas que presentan dificultades para conseguir una comunicación verbal funcional.

3.- Crear tableros de comunicación y actividades educativas usando pictogramas, fotografías, texto o una combinación de todo ello, y adaptarlos al nivel cognitivo, grado de lecto-escritura y movilidad de cada usuario de forma rápida e intuitiva.

4.- Potenciar la autonomía personal y la calidad de vida del alumnado.

## CONTENIDOS

PRIMERA SESIÓN:

Bloque 1: Presentación del software Eneso Verbo

Bloque 2: Edición de tableros de comunicación (nivel básico)

SEGUNDA SESIÓN:

Bloque 3: Edición de actividades educativas (nivel básico)

Bloque 4: Sistemas de acceso. Preferencias y configuración.

TERCERA SESIÓN:

Bloque 5: Edición de tableros de comunicación (avanzado)

Bloque 6: Edición de actividades educativas (avanzado).

CUARTA SESIÓN:

Bloque 7: Verbo Android

## EVALUACION

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones presenciales y la elaboración de un tablero de comunicación.

## DURACIÓN Y HORARIOS

**DURACIÓN TOTAL DEL CURSO:** 12 horas

**DÍAS:** 17, 20, 24 y 27 de enero de 2022

**HORARIO:** de 16:00 a 19:00 horas

## METODOLOGÍA

La metodología que se llevará a cabo será muy práctica y participativa. El Curso será impartido en directo por la plataforma Teams con el apoyo de una plataforma de e-learning.

## FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Miércoles, 12 de enero de 2022.

## DIRIGIDO A

Profesorado con alumnado NEE.



**Aplicación VERBO.**  
**Comunicación aumentativa y alternativa.**