

JUSTIFICACIÓN

Uno de los acuerdos adoptados en la firma de Convenio entre MEFP-BC para la realización de proyectos curriculares integrados y actividades educativas conjuntas es fomentar la participación del profesorado del *Programa* en actividades de formación específica para favorecer el correcto desarrollo del mismo.

Es por ello, que desde esta Dirección Provincial se oferta esta actividad formativa con el objeto de cubrir las necesidades de formación del profesorado de secundaria preferentemente que imparte docencia en el centro adscrito a dicho programa.

PONENTES/TUTORES

Maureen McAlinden coordinadora de proyectos de inglés y educación del British Council. Desarrolla programas para profesores.

Louise Claire Watson, maestra y formadora en el programa MEFP-British Council

COORDINA

Ignacio Reverte López

OBJETIVOS

- Identify the key features of a CLIL lesson plan.
- Identify factors which increase internal motivation in the classroom
- Assess examples of good and bad success criteria
- Assess if the potential of the role of the assessor linguística could be improved
- Debate which cognitive skills students continually find it difficult to acquire
- Explore ways of implementing active learning techniques in classrooms

CONTENIDOS

- The Intergrated Curriculum
- What are we aiming for?
- CLIL SKILLS: Questioning, predicting, skimming and scanning.
- CLIL SKILLS: Hots and Lots; intergrating vocabulary in the learning process
- I Know What I Need to Do
- Assessing and Improving
- Coordinating from 11 to 16 / Linguística assessor
- Creation of Lesson Plan

EVALUACIÓN

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% a las sesiones presenciales y la realización de actividades online propuestas durante la realización del curso.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN: 20 horas (16 presenciales y 4 on-line)

DÍAS: del 17 al 20 de febrero (fase presencial) de **16:30 a 20:30**
del 20 de febrero al 2 de marzo (no presencial)

METODOLOGÍA

Eminentemente práctica, integrando las tecnologías en el aprendizaje.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Miércoles, 12 de febrero de 2020.

DIRIGIDO A

Preferentemente profesorado de secundaria que imparte ANL según convenio MEFP-BC.



Guiding our students through the learning labyrinth

