JUSTIFICACIÓN

Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla ofrecer varias herramientas digitales entre las que se incluye un *Entorno Virtual de Aprendizaje* (EVA) basado en *Moodle*

Los Entornos Virtuales de aprendizajes (EVA) como Moodle, permiten al profesor crear cursos virtuales formados por recursos de información (texto, audio, vídeo, etc.), así como actividades que permitan a los estudiantes interactuar con los profesores, realizar sus tareas y subirlas a la plataforma, preguntar dudas mediante los foros o cualquier otra herramienta de comunicación de las que dispone Moodle y obtener sus calificaciones.

Moodle aprovecha las tecnologías de la información con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, introduciendo una innovación en los procesos de aprendizaje y facilitando la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

Durante el desarrollo del curso, se van a adquirir competencias que nos permitirán manejar el aula virtual desde el rol de alumno y con enfoque docente.

TUTORES

Yolanda Gómez Millán, *profesora del IES Enrique Nieto.*

OBJETIVOS

- ✓ ***Conocer las características y el entorno de trabajo de la plataforma MOODLE.***
- ✓ ***Aprender a diseñar y configurar un curso en la plataforma MOODLE: contenidos y recursos, añadir tareas y actividades, etc.***
- ✓ ***Manejar las distintas herramientas de comunicación que nos ofrece la plataforma.***
- ✓ ***Conocer y manejar las distintas herramientas e informes de calificación de Moodle.***

CONTENIDOS

1. **Primeros pasos en Moodle**
    1. ¿Qué es Moodle?
    2. Conocimiento básico de la interfaz SED
2. **Gestión de contenidos**
    1. Subida y organización de documentos
    2. Recursos para la elaboración de contenidos
3. **Perfil "alumno"**
    1. Perfiles en el SED.
4. **Herramientas para comunicación e interacción**
    1. Foro
    2. Mensajería interna
    3. Chat
5. **Evaluar y calificar**
6. **Grupos y Agrupamientos**

EVALUACION

Realización correcta de todas las actividades previstas. Como consecuencia, el producto final será un curso virtual operativo que el profesorado puede utilizar en su labor docente

DURACIÓN Y HORARIOS

40 horas – modalidad en red.

Del 16 de enero al 24 de febrero.

METODOLOGÍA

Los bloques de contenidos se desarrollan apoyándose en una serie de videotutoriales que muestran cómo se utilizan los recursos más habituales que ofrece Moodle.

Los contenidos estarán alojados en la plataforma virtual de UPE Formación, pero el trabajo se realizará en la plataforma Moodle que tenga cada centro que está participando este curso en el SED. Para facilitar la aclaración de dudas y solventar problemas individuales, se dispondrá de un foro virtual en cada bloque y se establecerán una serie de tutorías presenciales (que no serán obligatorias).

PASOS PREVIOS

Preguntar al coordinador TIC del centro por los datos de acceso a la plataforma Moodle SED (Sistema Educativo Digital).

COORDINA

Patricia Durán Suárez

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Miércoles 11 de enero de 2017

DIRIGIDO A

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación en centros que estén participando este curso escolar en el SED (Sistema Educativo Digital) y **no hayan realizado este curso en la pasada edición**.

Formación MELILLA

Moodle para docentes I SED(Sistema Educativo Digital)

CURSO en RED

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE