

JUSTIFICACIÓN

Estas Jornadas pretenden actualizar los conocimientos científicos del profesorado de Ed. Primaria, ofreciéndoles buenas prácticas aplicadas por el profesorado de Melilla: experimentos, recursos y estrategias didácticas. Es fundamental que el alumnado "viva" la ciencia, aprendiendo de la experiencia práctica, en vez de aprender memorísticamente los hechos científicos.

PONENTES

- *Jose Ramón Cortiñas Jurado* (CEIP Mediterráneo)
- *Antonio del Salto marfil* (CEIP Mediterráneo)
- *Cristina Belmonte Sánchez* (CEIP Juan Caro)
- *Jorge F. García Fernández* (CEIP Pintor Eduardo Morillas)
- *Jose Carlos Guerra Ferre* (CEIP Pedro de Estopiñán)

OBJETIVOS

- Familiarizarse con los conceptos de pensamiento computacional, robótica educativa, lenguaje de programación.
- Conocer y programar algoritmos para robots de suelo empleando programación por bloques.
- Analizar y revisar las referencias al pensamiento computacional, de diseño y robótica contenidos en el currículo de primaria vigente.
- Conocer el método científico y la importancia de recurrir a fuentes fiables.
- Desarrollar el espíritu crítico sobre evidencias del cambio climático.
- Analizar el papel de la mujer en la ciencia (física y química) en el s. XIX.
- Elaborar materiales didácticos fomentando el desarrollo de la competencia digital.

- Conectar con la realidad a través de la experimentación como recurso didáctico.
- Conocer una propuesta de ABP para trabajar la cultura científica despertando el espíritu científico del alumnado en un contexto de investigación que integre otras disciplinas.
- Dar a conocer las distintas actividades realizadas en la semana de los experimentos del CEIP Mediterráneo de Melilla,
- Aprender a involucrar al alumnado en actividades científicas motivantes, explorando y descubriendo conceptos biológicos, químicos y/o físicos.
- Reconocer la importancia de las matemáticas en la vida cotidiana y cómo aplicarlas.
- Relacionar las matemáticas del currículum con su aplicación en lo que nos rodea (arte, publicidad, cine, deporte, literatura...)

CONTENIDOS

- ✓ Robótica y pensamiento computacional: Lenguaje de programación, código y secuencia; tipos de robots aplicados a la educación, funcionalidad y uso.
- ✓ Referencias curriculares; su diseño e implementación en entornos multidisciplinares.
- ✓ Aprendizaje de la cultura científica y desarrollo del método científico en el alumnado a través de ABP.
- ✓ Ejemplo de proyectos científicos trabajados en el CEIP Juan Caro Romero.
- ✓ Experimentos realizados en el CEIP Mediterráneo.
- ✓ Taller de Matemáticas divertidas; Importancia de las matemáticas en la vida cotidiana.

EVALUACIÓN

En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DE LAS JORNADAS: 11 horas.

DÍAS: 22, 26 y 27 de febrero de 2024.

HORARIO. Días 22 de febrero: de 17:00 a 20:00h.
Días 26 y 27 de febrero: de 16:30 a 20:30h

METODOLOGÍA

Con el intercambio de experiencias docentes, pretendemos que el profesorado aprenda a enseñar ciencias. Se realizarán experimentos y actividades sencillas para el descubrimiento de la cultura científica y el método científico.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

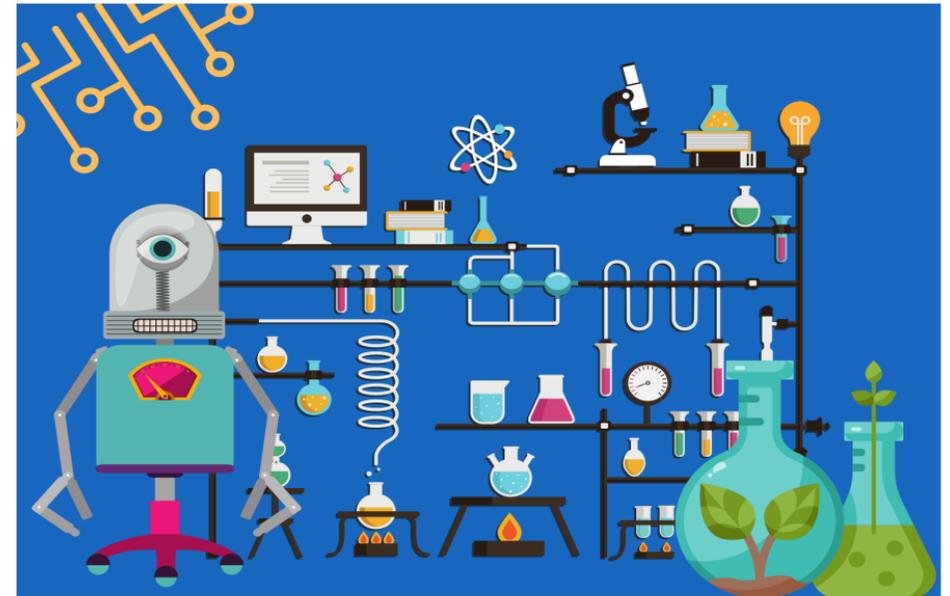
Lunes, 19 de febrero de 2024.

DIRIGIDO A

Preferentemente al profesorado de Ed. Primaria.

COORDINA

Inmaculada Ortells Rodríguez



Jornadas: Intercambio de experiencias científicas en Primaria.