

## JUSTIFICACIÓN

En esta formación se analizará el maravilloso mundo de la Comunicación Aumentativa y/o Alternativa (CAA) a través del paraguas del lenguaje natural asistido. Durante 20 horas, se verá cómo se realiza la implantación de un Sistema Aumentativo y Alternativo de la Comunicación, así como las pruebas necesarias para realizar una buena evaluación en nuestros aprendices. Todo ello con la exposición casos reales para poder abordarlos a través de la CAA en un contexto escolar

## PONENTE

**Alicia Gómez Arenal (*La Fábrica de las Palabras*)**. Logopeda por la Universidad de Pontificia de Salamanca, ponente y logopeda en La Fábrica de Palabras y eScuelAAC, directora del Clínica Luna. Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa asistida con tecnología por la Universidad de Castilla-La Mancha. Amplia experiencia en CAA mediante alta tecnología. Doble máster en Atención temprana y TEA, experta en terapia orofacial y miofuncional, ponente en diferentes congresos, participación en estudios de las asociaciones de Síndrome de Rett y Síndrome de Angelman, participación en el documental “El@s también existen”.

## COORDINA

José María Romano Funes

## OBJETIVOS

- Conocer los diferentes tipos de Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación (SAAC) y sus componentes principales.
- Conocer las características de la metodología de Lenguaje Natural Asistido para la intervención en Comunicación Aumentativa y/o Alternativa. (CAA).
- Conocer herramientas de evaluación de la competencia comunicativa.
- Conocer las características de los comunicadores dinámicos.
- Aprender estrategias de implementación utilizando las rutinas diarias en el aula.

- Reflexionar sobre la importancia de la comunicación.

## CONTENIDOS

- Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación. Definición y tipos de SAAC. Catálogo de ayudas técnicas y prescripciones médicas.
- Cambio de paradigma. Falsos mitos y creencias. Estudios, técnicas y evidencias que consiguen cambiar el paradigma.
- Consideraciones fundamentales en la implantación de un SAAC. Adquisición del lenguaje a través de CAA. Desarrollo de la alfabetización y CAA. La importancia de ser un buen interlocutor. Habilidades y destrezas de los interlocutores. Equipo de CAA.
- Evaluación de la competencia comunicativa. Competencias y funciones de la comunicación. Herramientas de evaluación. Matriz de comunicación y DAGG 2. Objetivos responsables.
- Comunicadores dinámicos. Características fundamentales. Diseño y organización.
- Personaliza la teoría al usuario final. Documentación sobre evaluación, registro y seguimiento. Trucos, consejos y actividades.

## EVALUACIÓN

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones.

## DURACIÓN Y HORARIOS

- **DURACIÓN TOTAL DEL CURSO:** 20 horas.
- **DÍAS:** 19 febrero a 11 de marzo
- **HORARIO:** 19, 20, 28 y 29 de febrero de 16:30 a 20:30. 4 de marzo de 16:30 a 18:30 (mesa redonda para resolver dudas). 11 de marzo de 17:00 a 19:00 (tutoría)
- **LUGAR:** Plataforma TEAMS.

## METODOLOGÍA

La metodología que se llevará a cabo será práctica y participativa. El ponente combinará la presentación de los diferentes elementos con ejemplos prácticos y contextualizados de cada uno de ellos.

