

JUSTIFICACIÓN

La docencia compartida se ha convertido en una estrategia y forma de trabajo que refuerza y da apoyo a diversas metodologías que tienen como objetivo atender la diversidad en el aula en un marco de escuela inclusiva. En estas Jornadas conoceremos las características y oportunidades que ofrece la docencia. Se identificarán propuestas de los centros, sobre la aplicación de metodologías innovadoras que promueven el trabajo cooperativo entre los alumnos y colaborativo entre el profesorado

PONENTES

Laia Lázaro Oliveras: maestra de infantil, primaria y educación especial. Formadora en la universidad Ramon Llull, Blanquerna, del ICE, de la UAB y del Dpto. de Educ. de la Generalidad de Cataluña en: docencia compartida, trabajo cooperativo, escuela inclusiva, metodologías para atender la diversidad en el aula (Rincones, proyectos, ambientes, espacios de aprendizaje y talleres...).

Asesora y formadora de organización y gestión escolar, a partir de los nuevos currículos y normativa, metodologías, docencia compartida y evaluación dentro del marco de los proyectos educativos de diversos centros de Navarra.

Colaboradora del Grupo de investigación de aprendizaje entre iguales (GRAI): docencia compartida, trabajo colaborativo y cooperativos) de la UAB.

Miembro de un equipo de trabajo de elaboración, diseño y evaluación de diversas actividades del PROA+ del MEFP, entre ellas, la de docencia compartida.

OBJETIVOS

- Profundizar y conocer la docencia compartida.
- Presentar diversas metodologías, en las que se aplica la docencia compartida, para atender la diversidad en el aula, en un marco de escuela inclusiva.
- Profundizar en proyectos de trabajo o propuestas didácticas diversas e innovadoras aplicables a centros de educación infantil, primaria y secundaria. Propuestas, que requieren de la docencia compartida y que favorecen la participación del alumnado, la innovación educativa y los aprendizajes significativos.

- Conocer las características del trabajo cooperativo entre alumnos.

CONTENIDOS

Sesión 1

Inclusión educativa y referentes teóricos de la docencia compartida, como metodología para atender la diversidad en el aula:

- Finalidades y retos.
- Formas de aplicación y etapas.
- Condiciones para una aplicación de calidad.
- Atención a la diversidad e inclusión.
- Organización.
- Evaluación.

Sesión 2

-Propuestas y referentes prácticos de diversos centros que argumentan la docencia compartida.

- Metodologías abiertas y centradas en los alumnos que favorecen la atención a la diversidad y que requieren la DC.
- Aprendizaje significativo.
- Aprendizaje dialógico.
- Trabajo cooperativo en el aula: complementando la DC.

METODOLOGÍA

Exposición por parte de la formadora con soporte visual. Reflexión y trabajo sobre propuestas expuestas, en pequeños grupos, aulas virtuales, con retorno de las conclusiones al gran grupo.

Ruegos, preguntas y aportaciones.

Las sesiones serán por videoconferencia con la aplicación TEAMS. Será necesario que la cámara esté encendida en todo momento.

EVALUACION

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 8 horas.

DÍAS: * Sesión 1: 25/09/2023

* Sesión 2: 27/09/2023

HORARIO: de 16:30 h a 20:30 h.

MODALIDAD: Videoconferencia por Plataforma Teams.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Miércoles, 20 de septiembre de 2023.

COORDINA

Inmaculada Serna Ortíz.

DIRIGIDO A

Todo el profesorado.



CO-DOCENCIA: COLABORAR PARA INCLUIR