

JUSTIFICACIÓN

En el siglo XXI, la competencia digital se ha convertido en un elemento esencial en nuestra sociedad y, por tanto, también lo es en el ejercicio de la profesión docente. La pandemia ha acelerado aún más su presencia en nuestras aulas, lo que ha llevado a la elaboración del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) en España.

Este marco se ha adaptado del Marco de competencias digitales para los educadores (DigCompEdu 2017) de la Comisión Europea, y ha sido elaborado por una ponencia coordinada por el Instituto Nacional de Tecnologías del Aprendizaje y de Formación del Profesorado (INTEF) y representantes de las Consejerías y Departamentos responsables de la educación de todas las Comunidades Autónomas.

El MRCDD responde a lo establecido en la Ley Orgánica de Educación y se ha alineado con las propuestas autonómicas, estatales y europeas sobre competencias digitales. Asimismo, ha llevado a la publicación de una Resolución que regula la Certificación, Acreditación y Reconocimiento de la Competencia Digital Docente en todo el territorio nacional.

Este marco común permitirá una acreditación válida en todo el país, de manera similar al proceso establecido con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). Además, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha establecido el Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024), que incluye actuaciones enmarcadas en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu).

TUTORES

José Javier Pérez Suárez, Profesor de FP

Carlos Campoy Gómez, Profesor de FP

M^a Victoria Reyes Álvarez de los Corrales, maestra de primaria

Pablo Dúo Terrón, profesor de primaria, profesor de la UNIR.

Patricia Durán Suárez, ATD Competencia Digital

José Cerdán Pérez, ATD competencia Digital

COORDINA

José Cerdán Pérez

Patricia Durán Suárez

OBJETIVOS

- ✓ Usar de forma tutelada el correo corporativo para la comunicación .
- ✓ Crear/Modificar contenido digital adecuándolo a las características del alumnado .
- ✓ Usar el entorno virtual de aprendizaje en la práctica docente
- ✓ Iniciar a los docentes en el pensamiento computacional y la robótica
- ✓ Conocer los aspectos relevantes de la seguridad y protección de datos en los centros educativos

CONTENIDOS

- Tecnologías educativas determinadas por la Administración educativa en situaciones de comunicación organizativa .
- Entorno Virtual de Aprendizaje del Sistema Educativo Digital.
- Creación de contenido digital para uso educativo
- Seguridad y protección de datos en el entorno escolar
- Iniciación a la robótica y pensamiento computacional

EVALUACION

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la realización del 100% de las actividades propuestas por los tutores durante la realización del curso.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 50 horas.

DÍAS: del 25 de septiembre al 08 de noviembre

LUGAR: Plataforma Moodle de UPE

METODOLOGÍA

Será práctica, las actividades se realizarán con el apoyo de videos tutoriales que servirán de guía y ayuda para la realización de dichas actividades.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

Viernes 11 de septiembre de 2023

DIRIGIDO A

A todos los docentes interesados en conseguir la acreditación de la Competencia Digital Docente nivel A2



Aplicación práctica tutelada de las competencias digitales docentes 2ª edición

Acreditación A2 del MRCDD

